

# **WCAG-EM rapport**

## **elearning-msz.nza.nl (NZa)**

2025-02-14

## Over dit onderzoek

*Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM*

## Opdrachtgever en systeem

elearning-msz.nza.nl (NZa)

## Steekproef

- Homepage (<https://elearning-msz.nza.nl/>)
- Geriatrische Revalidatie Zorg (Stap 1: Wat is Geriatrische Revalidatie Zorg?)
- Introductie (Stap 5: het registratieproces)
- 1.1 Openen zorgtraject verwijzing van een patiënt (Stap 3: Externe verwijzing van een patiënt)
- 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 1: Gegevens registreren)
- 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 12: Zorgactiviteiten registreren)
- 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 15: Zorgactiviteiten met een aanspraakcode: een voorbeeld)
- 3 Declareren (Stap 2: De declaratiecode)
- Afsluiting (Stap 1: Correct registreren en declareren)
- Certificaat
- Naslag
- Resume

## Omvang van de analyse en beperkingen

### Binnen Scope

Alle pagina's onder <https://elearning-msz.nza.nl/>

## Buiten Scope

- Alle pagina's onder <https://www.nza.nl/>
- Pagina [https://puc.overheid.nl/nza/doc/PUC\\_747630\\_22/1/](https://puc.overheid.nl/nza/doc/PUC_747630_22/1/)
- Pagina <https://zorgproducten.nza.nl/>

## Type test

Volledig

## Technologieën die in de website/ app worden gebruikt

HTML5, CSS, Javascript, DOM, WAI-ARIA, SVG

## Opdrachtgever

NZa

## Onderzoeker

Dana de Jong

Tweede lezer: Laure Tolsma

## Gebruikte tools en browsers

### Stysteem

- macOS Sonoma

### Browser

- Google Chrome Versie 131
- Safari 17.5

### Tools

- Adobe Acrobat Pro
- aXe Devtools

- headingsMap
- Landmarks
- Colour Contrast Analyzer
- SiteImprove
- Stark Accessibility Checker
- Stylus
- Voice Over
- Wave
- WebDeveloper

## **Standaard, versie en conformiteitsdoel gebruikt**

WCAG 2.1 niveau AA

## **Managementsamenvatting**

Jullie website heeft nu een score van 62%:

- We baseren deze score op 13 pagina's. Deze pagina's zijn zorgvuldig uitgekozen om een goed beeld te geven van de website.
- 28 van de 50 criteria voldoen. Van de 50 criteria zijn er 3 criteria niet van toepassing.

Jullie website is al toegankelijk voor sommige mensen, maar nog niet voor iedereen. Dit betekent dat een groot deel van de gebruikers de website nog niet goed kan gebruiken.

## **Wat kunnen jullie nu doen om de toegankelijkheid te verbeteren?**

Hieronder vinden jullie een aantal verbeterpunten in aanvulling op de rest van het rapport. Per punt leggen we uit wat werkt en wat meer aandacht nodig heeft om volledig toegankelijk te zijn:

- Vergroten/schalen is uitgeschakeld, dit kan een website ontoegankelijk maken voor mensen met een visuele beperking.

Lees meer hierover onder 1.4.4 (Herschalen) en 1.4.10 (Reflow). Daarnaast kan ook de tekstafstand stijlen niet worden aangepast (1.4.12 Tekstafstand stijlen), zodat mensen (bijvoorbeeld met dyslexie of een visuele beperking) de leesbaarheid kunnen verbeteren. Een website mag deze aanpassingen niet blokkeren, omdat dit te toegankelijkheid vermindert.

- Met een schermlezer is de website niet goed te begrijpen, dit komt door meerdere factoren: De website is Nederlands, maar de ingestelde taal van alle pagina's is Engels. Als de taalinstelling niet overeenkomt met de werkelijke taal van de inhoud, kan de schermlezer de tekst verkeerd uitspreken, wat verwarrend of onbegrijpelijk is voor mensen die gebruik maken van een schermlezer. Lees meer hierover onder 3.1.1 (Taal van pagina). Niet alle knoppen hebben de juiste naam (4.1.2 Naam, rol, waarde), hierdoor is het voor schermlezergebruikers niet duidelijk wat de functie van sommige knoppen is. Daarnaast zijn er veel verborgen elementen in de leesvolgorde (1.3.2 Betekenisvolle volgorde).

## **Maken jullie nieuwe pagina's aan?**

Neem deze en andere verbeterpunten uit het rapport dan vooral mee. Sommige verbeterpunten gelden voor verschillende pagina's. Let er daarom goed op bij het aanmaken van nieuwe pagina's dat deze fouten niet worden herhaald. Dat zorgt voor tevreden gebruikers.

## **Aanvullende adviezen voor een toegankelijke en gebruiksvriendelijke website**

Als laatste willen wij nog een paar punten uitlichten. Dit zijn geen eisen vanuit de WCAG 2.1 niveau AA, maar belangrijke adviezen om mee te nemen om de website toegankelijker en gebruiksvriendelijker te maken:

- De pagina "Resume: Would you like to resume where you left off?" is in het Engels terwijl de rest van de site in het Nederlands is.

- Er wordt bij bijna elk component gebruikt gemaakt van het attribuut `data-acc-text`. Het wordt geadviseerd om informatie in de HTML te renderen als tekst, niet css met of zonder hulp van js.

# Checklist

Percentage succescriteria in WCAG waaraan is voldaan.

Voldoende	Onvoldoende	Niet van toepassing	Totaal	%
28	19	3	50	62 %

## Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1

Hebben betrekking op de standaarden, maar zijn geen onderdeel van specifieke richtlijn	Onvoldoende	10
1.1.1 Niet-tekstuele inhoud	Onvoldoende	11
1.2.1 Alleen audio en alleen video (vooraf gemaakt)	Niet van toepassing	16
1.2.2 Bijschriften (vooraf opgenomen)	Voldoende	17
1.2.3 Audiobeschrijving of media-alternatief (vooraf opgenomen)	Onvoldoende	18
1.2.4 Bijschriften (live)	Niet van toepassing	20
1.2.5 Audiobeschrijving (vooraf opgenomen)	Onvoldoende	21
1.3.1 Info en relaties	Onvoldoende	23
1.3.2 Betekenisvolle volgorde	Onvoldoende	33
1.3.3 Zintuiglijke kenmerken	Voldoende	35
1.3.4 Weergavestand	Voldoende	36
1.3.5 Identificeer het doel van de input	Voldoende	37
1.4.1 Gebruik van kleur	Voldoende	38
1.4.2 Audiobesturing	Voldoende	39
1.4.3 Contrast (minimaal)	Onvoldoende	40
1.4.4 Formaat wijzigen	Onvoldoende	42

1.4.5 Afbeeldingen van tekst	Onvoldoende	44
1.4.10 Reflow	Onvoldoende	46
1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content	Onvoldoende	47
1.4.12 Tekstafstand	Onvoldoende	51
1.4.13 Content bij hover of focus	Voldoende	53
2.1.1 Toetsenbord toegankelijk	Onvoldoende	54
2.1.2 Geen toetsenbord moeilijkheden	Voldoende	57
2.1.4 Enkel-teken sneltoetsen	Voldoende	58
2.2.1 Instelbare timing	Voldoende	59
2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen	Voldoende	60
2.3.1 Minder dan drie flitsen	Voldoende	61
2.4.1 Skip blokken	Onvoldoende	62
2.4.2 Paginatitel	Voldoende	64
2.4.3 Volgorde	Onvoldoende	65
2.4.4 Doel van de link (in context)	Onvoldoende	67
2.4.5 Meerdere manieren	Voldoende	68
2.4.6 Koppen en labels	Voldoende	69
2.4.7 Toetsenbord begeleiding	Onvoldoende	70
2.5.1 Aanwijzergebaren	Voldoende	72
2.5.2 Aanwijzerannulering	Voldoende	73
2.5.3 Label in Naam	Voldoende	74
2.5.4 Bewegingsactivering	Voldoende	75
3.1.1 Taal van pagina	Onvoldoende	76
3.1.2 Taal van onderdelen	Onvoldoende	77

3.2.1 Focus	Voldoende	.....	78
3.2.2 Invoer elementen	Voldoende	.....	79
3.2.3 Logische navigatie	Voldoende	.....	80
3.2.4 Consistente identificatie	Voldoende	.....	81
3.3.1 Fout identificatie	Voldoende	.....	82
3.3.2 Labels en instructies	Voldoende	.....	83
3.3.3 Fout suggestie	Voldoende	.....	84
3.3.4 Fout preventie (Juridisch, financieel, gegevens)			
Niet van toepassing		.....	85
4.1.1 Parsing	Voldoende	.....	86
4.1.2 Naam, rol, waarde	Onvoldoende	.....	87
4.1.3 Statusberichten	Voldoende	.....	91

**Hebben betrekking op de standaarden, maar zijn geen onderdeel van specifieke richtlijn**

**U101: Toegankelijkheids-ondersteunende technologie wordt gebruikt zoals HTML5, WAI-ARIA, CSS3 of JavaScript**

**Voldoende**

## **Toelichting**

Alle gebruikte technologieën moeten ondersteuning bieden voor toegankelijkheidsinformatie en moeten gebruikt kunnen worden met hulpsoftware

Dit criterium heeft geen betrekking op een specifiek WCAG-criterium, maar moet behaald worden om aan de richtlijnen te voldoen

**U701: De website/ app is getest met screenreaders op zowel desktop als mobiel om te controleren of alle content toegankelijk is en correct werkt.**

**Voldoende**

## **Toelichting**

Test in ieder geval met VoiceOver op iOS en NVDA op Firefox of Chrome op Windows.

**U801: De website/ app heeft een goede toegankelijkheidspagina**

**Onvoldoende**

## **Toelichting**

Dit is verplicht om te voldoen aan het Besluit Digitaal Toegankelijke Overheid, en de European Accessibility Act.

## 1.1.1 Niet-tekstuele inhoud

**U201: Alle betekenisvolle afbeeldingen en visuele elementen hebben een tekstueel alternatief dat de betekenis goed kan overbrengen**

Onvoldoende

### Toelichting

Voorbeelden van betekenisvolle grafische elementen zijn foto's, illustraties en pictogrammen die worden gebruikt om informatie te verstrekken of een soort visuele aanwijzing aan de gebruiker te geven. Voor gebruikers met een visuele beperking is het belangrijk dat zij op een andere manier dezelfde informatie krijgen.

De grens tussen betekenisvolle en decoratieve afbeeldingen is subjectief, maar als u afbeeldingen gebruikt om de boodschap die u aan uw gebruikers communiceert te versterken, moeten de afbeeldingen bijna altijd een tekstalternatief hebben.

Er zijn enkele uitzonderingen op dit criterium, zoals wanneer het tekstalternatief herhaling zou veroorzaken. Bijvoorbeeld, u zou een printerpictogram kunnen hebben met de zichtbare tekst "Afdrukken" in directe nabijheid. Als het pictogram zijn eigen tekstalternatief had, zou de informatie worden gedupliceerd.

Om een tekstalternatief te bieden voor een `<img>`, gebruik de `alt`-attribuut wanneer mogelijk. Als dit niet mogelijk is, kunt u het `aria-label` attribuut gebruiken (bijv. op `<svg>` afbeeldingen).

Het belangrijkste is dat alle informatie die met afbeeldingen wordt gegeven, ook beschikbaar is in tekst.

Bevindingen per richtlijn

#### Afbeelding zonder tekstueel alternatief

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

## Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een informatieve afbeelding zonder tekstueel alternatief gevonden. Zie bijvoorbeeld:

- De NZa logo's hebben geen tekstueel alternatief. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Certificaat

**WCAG SC:** [1.1.1](#)

**EN 301 549:** 9.1.1.1, 10.1.1.1, 11.1.1.1

**Aceit:** U201

## Icoon zonder alternatieve tekst

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

## Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een informatiedragende icoon gevonden zonder alternatieve tekst. Zie bijvoorbeeld:

- wanneer een stap is afgerond, krijgt de stap een vinkje. Deze heeft geen label, alt of status voor schermlezergebruikers. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Homepage <https://elearning-msz.nza.nl/>

**WCAG SC:** [1.1.1](#)

**EN 301 549:** 9.1.1.1, 10.1.1.1, 11.1.1.1

**Aceit:** U201

## U202: Afbeeldingen die decoratief zijn, of waar een tekstueel alternatief zou leiden tot herhaling voor de gebruiker, hebben geen tekstueel alternatief

Onvoldoende

### Toelichting

Als afbeeldingen gebruikt worden als een link, en er ook tekst in de link staat, moet er geen alt-tekst toegevoegd worden als deze dezelfde informatie zou geven.

Om decoratieve afbeeldingen goed te delen kan je CSS background images gebruiken, je kan het alt-attribuut leeg laten, of je kan role="presentation" op de afbeelding zetten.

Bevindingen per richtlijn

#### Afbeelding niet opgemaakt als decoratief

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een decoratieve afbeelding gevonden die niet te negeren is voor hulptechnologie. Zie bijvoorbeeld:

- De (achtergrond)afbeeldingen zijn niet opgemaakt als decoratief. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [1.1.1](#)

**EN 301 549:** 9.1.1.1, 10.1.1.1, 11.1.1.1

**Aceit:** U202

## Niet-informatiedragend element is niet opgemaakt als decoratief

**Prioriteit:** Laag

**Status:** Open

### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een niet-informatiedragend element gevonden dat niet als decoratief is opgemaakt. Zie bijvoorbeeld:

- Bijvoorbeeld de witte verticale lijnen. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 15: Zorgactiviteiten met een aanspraakcode: een voorbeeld).

**WCAG SC:** [1.1.1](#)

**EN 301 549:** 9.1.1.1, 10.1.1.1, 11.1.1.1

**Aceit:** U202

## U203: Video's en animaties hebben een titel nodig die het onderwerp beschrijft

Voldoende

### Toelichting

Video's en animaties moeten een titel hebben die het onderwerp beschrijft. Hier wordt verwacht dat het element een titel heeft van wat de content van de video of animatie is.

Dit kan je doen door een kop boven de video of tekst te zetten. Als je bijvoorbeeld een video op de website zet waarin een introductie wordt gegeven over digitale toegankelijkheid, is het afdoende om een kop met de tekst "Introductie digitale toegankelijkheid" te plaatsen.

## **U212: Een kaart heeft een titel en beschrijving die het doel van de kaart beschrijft**

**Niet van toepassing**

### **Toelichting**

Als een plattegrond wordt toegevoegd aan de pagina, moet er een titel worden toegevoegd aan de plattegrond. Op deze manier is het duidelijk voor gebruikers wat de context en onderwerp is van de plattegrond.

## **1.2.1 Alleen audio en alleen video (vooraf gemaakt)**

**U204: Vooraf opgenomen audio fragmenten hebben een gelijk tekstueel alternatief**

**Niet van toepassing**

### **Toelichting**

Een link naar de text versie is voldoende, maar het moet duidelijke gelabeld zijn zodat de gebruiker het makkelijk kan vinden

## 1.2.2 Bijschriften (vooraf opgenomen)

**U205: Alle vooraf opgenomen video content heeft ondertiteling**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Om te voldoen aan de EN 301 549 en WCAG richtlijnen moeten de ondertitelingen in dezelfde taal zijn als de video.

## 1.2.3 Audiobeschrijving of media-alternatief (vooraf opgenomen)

**U213: Er is audiobeschrijving of een media-alternatief voor video's**

Onvoldoende

### Toelichting

Er wordt een alternatief geleverd voor video's. Hier kan op twee manieren aan worden voldaan:

- Het aanbieden van audiobeschrijving: Een audiobeschrijving legt uit wat er visueel gebeurt in een video in de vorm van een audiotrack. Er wordt zo context toegevoegd aan visuele informatie. Dit is dus een extra toevoeging aan de normale bijschriften van een video, zoals ondertiteling. Als de video een verteller of spreker heeft die alle relevante informatie geeft, is er geen behoefte aan een aparte audiobeschrijving.
- Of het aanbieden van een media-alternatief: Hieronder valt bijvoorbeeld een volledig teksttranscriptie van de video.

Er zijn uitzonderingen:

- Wanneer de video zelf al een alternatief is en is duidelijk als zodanig gemarkeerd.
- Je hebt geen audiobeschrijving nodig als alle informatie in de video in de reguliere soundtrack wordt verstrekt.

Bevindingen per richtlijn

### Vooraf opgenomen video zonder alternatief of audiobeschrijving

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

### **Omschrijving en voorgestelde oplossing:**

Er is vooraf opgenomen video met audiotrack gevonden, zonder een tekstueel alternatief of audiobeschrijving die de belangrijke video-inhoud beschrijft. Zie bijvoorbeeld:

- Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Afsluiting (Stap 1: Correct registreren en declareren)

**WCAG SC:** [1.2.3](#)

**EN 301 549:** 9.1.2.3, 10.1.2.3

**Aceit:** U213

## **1.2.4 Bijschriften (live)**

**U206: Er worden ondertitels voor doven en slechthorende geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media**

**Niet van toepassing**

## 1.2.5 Audiobeschrijving (vooraf opgenomen)

**U208: Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media**

Onvoldoende

### Toelichting

Een audiobeschrijving legt uit wat er visueel gebeurt in de video aan gebruikers die niet kunnen zien. Dit wordt vaak gedaan als een aparte video met een audiodescriptie, maar kan ook worden gedaan als een extra audiotrack op de originele video dat de gebruiker kan aan- en uitzetten.

Voorbeelden van visuele informatie die moet worden opgenomen in de audiobeschrijving zijn tekstlabels en naamborden.

Als de video een verteller of spreker heeft die alle relevante informatie geeft, is er geen behoefte aan een aparte audiobeschrijving.

Hier is een voorbeeld van een audiobeschrijving: [https://www.youtube.com/watch?v=O7j4\\_aP8dWA](https://www.youtube.com/watch?v=O7j4_aP8dWA)

Bevindingen per richtlijn

#### Vooraf opgenomen video zonder audiobeschrijving

**Prioriteit:** Laag

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een vooraf opgenomen video met audio gevonden, zonder audiobeschrijving van de visueel gepresenteerde informatieve inhoud van de video. Zie bijvoorbeeld:

- Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Afsluiting (Stap 1: Correct registreren en declareren)

**WCAG SC:** [1.2.5](#)

**EN 301 549:** 9.1.2.5, 10.1.2.5, 11.1.2.5

**Aceit:** U208

## 1.3.1 Info en relaties

**U302: Alle visuele koppen zijn in de code weergegeven als semantische koppen met het bijbehorende kop-niveau**

Onvoldoende

### Toelichting

Gebruik HTML elementen H1 tot H6. Als dat niet mogelijk is kunt u WAI-ARIA gebruiken.

Bevindingen per richtlijn

#### Kop niet programmatisch opgemaakt

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een kop gevonden die niet goed is opgemaakt als kop in de code. Zie bijvoorbeeld:

- Geen enkele kop is programmatisch opgemaakt, bijvoorbeeld de kop "Naslag" op de pagina Naslag. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [1.3.1](#)

**EN 301 549:** 9.1.3.1, 10.1.3.1, 11.1.3.1.1, 11.1.3.1.

**Aceit:** U302

## U303: Er worden geen kop-niveaus overgeslagen

Voldoende

### Toelichting

H1 zou gevolgd moeten worden door een andere H1 of H2 kop. H2 zou gevolgd moeten worden door H1, H2 of H3 enz. Ga niet direct van H1 naar H4.

## U304: Er worden geen witregels of lege paragrafen gebruikt om ruimte te maken in de tekst

Voldoende

### Toelichting

Typografie is belangrijk voor leesbaarheid. Onderdeel van typografie is de witruimte tussen tekstregels en rondom headings. Ruimte tussen tekst moet door formatting gemaakt worden, niet door witregels toe te voegen.

Witregels met meerdere line breaks of met lege paragrafen worden voorgelezen door hulpsoftware als "leeg" wat een vervelende UX tot gevolg heeft.

## U305: Lijsten hebben een juiste opmaak in de code

Onvoldoende

### Toelichting

In HTML zijn er drie verschillende soorten lijsten:

- Niet-gesorteerde lijsten, gemaakt met ul en li elementen
- Gesorteerde lijsten, gemaakt met ol en li elementen
- Omschrijvende lijsten, gemaakt met dl, dt en dd elementen

Bevindingen per richtlijn

## Lijst niet (voldoende) programmatisch opgemaakt

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een lijst gevonden die in de code niet of niet voldoende als een lijst is opgemaakt. Hierdoor kan deze niet goed gedetecteerd worden door hulpsoftware. Zie bijvoorbeeld:

- Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Geriatrische Revalidatie Zorg (Stap 1: Wat is Geriatrische Revalidatie Zorg?)
- De links “Diagnose-cominatietabe” tot en met “Zorgproductenviewer” zijn niet programmatisch opgemaakt als lijst. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Naslag

**WCAG SC:** [1.3.1](#)

**EN 301 549:** 9.1.3.1, 10.1.3.1, 11.1.3.1.1, 11.1.3.1.

**Aceit:** U305

## U306: Het blockquote HTML-element wordt gebruikt voor langere citaten, en q voor kortere citaten

Niet van toepassing

### Toelichting

Informatie over het blockquote element kan je vinden op:

<https://www.w3.org/WAI/tutorials/page-structure/content/#blockquote>

Informatie over het q element kan je vinden op:

<https://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/H49>

Denk er aan zelf geen aanhalingstekens te gebruiken bij q- en blockquote-elementen. Dit wordt door de browser of user agent gedaan.

## U307: Er wordt correct gebruik gemaakt van WAI-ARIA Voldoende

### Toelichting

WAI-ARIA, oftewel ARIA, staat voor \*Web Accessibility Initiative - Accessible Rich Internet Applications.\* Dit zijn extra attributen die ontbrekende informatie kan melden aan hulptechnologieën.

Hiervoor is het belangrijk aria-attributen op correcte wijze te gebruiken. Als er gebruik gemaakt van onjuiste of overbodige aria-attributen, kan dit verwarring opleveren, vooral bij gebruik van een schermlezer.

## U308: Regel- en kolomkoppen worden met th-elementen aangegeven en hebben het juiste scope- of header-attribuut

Voldoende

### Toelichting

Het th-element wordt gebruikt om header-cellen van een tabel aan te geven. Dit kan een regel of kolom zijn, maar ook meerdere regels of kolommen. Zorg er voor dat cellen met data en cellen met headers goed aangegeven zijn. Dat kan bijvoorbeeld met het scope attribuut.

Het scope attribuut kan de volgende waardes hebben:

- row = een rij
- col = een kolom
- rowgroup = alle regels na deze cel binnen een tbody-element
- colgroup = alle volgende kolommen in een groep binnen een colgroup-element

In complexere tabellen kan je header-attributen gebruiken.

Bijvoorbeeld:

```
<th id="aheading">A heading</th>
```

```
<th id="asecondheading">A second heading</th>
```

```
<td headers="aheading asecondheading">Data cell with two headings</td>
```

Let op dat header cellen zelf kunnen linken aan andere header cellen.

## U309: Alle tabellen zijn opgemaakt met de juiste HTML tabel

Voldoende

### Toelichting

Gebruik native HTML elementen (table, thead, tbody, caption, tr, th, td) of respectievelijke WAI-ARIA rollen

## **U311: Tabel-onderschriften zijn gemaakt het caption-element**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Gebruik het <caption> element om een tabel-onderschrift te maken. Als dit niet mogelijk is, kan je een normale heading gebruiken met het juiste h-niveau (H1-H6).

## **U316: Foutmeldingen die te maken hebben met specifieke formulervelden zijn gekoppeld aan het bijbehorende element**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Dit kan je doen door de foutmelding in het label-element te zetten, of door aria-describedby attributen te gebruiken.

## **U317: Formulervelden die bij elkaar horen, zijn gegroepeerd, zijn in dezelfde fieldset en hebben een omschrijvende legenda**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Gebruik het fieldset-element om gerelateerde functionaliteiten binnen formulieren te linken, zoals radio buttons. Gebruik het legend-element om een korte omschrijving aan de groep te geven. Let er op dat de legenda het eerste child-element van de fieldset moet zijn.

Je kan ook het respectievelijke WAI-ARIA attribuut role="group" gebruiken en aria-labelledby

## **U318: Alle omschrijvingen en labels zijn in de code gekoppeld aan het bijbehorende formulierveld**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Dit wordt meestal gedaan door het visuele label in het label-element te zetten, en deze te koppelen met form control. Als het nodig is, kan je aria-label gebruiken om instructies in de code toe te voegen aan form control zonder deze visueel te tonen.

## **U324: Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van semantische HTML**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Het wordt aanbevolen dat HTML wordt gebruikt op een manier waarmee mensen bekend zijn. Dit betekent het gebruik van semantische HTML en de conventies volgt die we vaak op het internet zien. Deze consistentie zorgt ervoor dat mensen ermee kunnen communiceren zoals ze gewend zijn, wat de cognitieve belasting zal verminderen.

Bijvoorbeeld links in tekst die niet zijn opgemaakt zijn als link, hierdoor zijn ze niet aanklikbaar met de muis en ook niet bedienbaar via het toetsenbord. Dit is verwarrend voor gebruikers, met name gebruikers van schermlezers of mensen met een cognitieve beperking, omdat de verwachting is dat je een link direct kunt aanklikken en niet nog los hoeft te selecteren en kopiëren.

## U325: Alle visuele relaties die zichtbaar zijn in de content, zijn ook zichtbaar in de code

Onvoldoende

### Toelichting

Denk bijvoorbeeld aan een chat widget. Je kan zien dat de linker berichten van de andere persoon zijn, en de rechter berichten van jou. Dit moet ook duidelijk zijn in de code.

Bevindingen per richtlijn

#### Huidige locatie visueel, maar niet programmatisch weergegeven

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er wordt visueel getoond waar je je bevind op de website, maar dit is niet semantisch in de code verwerkt. Hierdoor is deze informatie niet toegankelijk via ondersteunende technologieën, zoals een schermlezer. Een mogelijke oplossing kan zijn om aria-current te gebruiken. Zie bijvoorbeeld:

- De huidige locatie wordt visueel weergegeven (zie afbeelding), maar dit is niet semantisch opgemaakt. Daarnaast het advies om duidelijk te maken van de hoeveel stappen, dus bijvoorbeeld "Stap 1 van 14". Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - 3 Declareren (Stap 2: De declaratiecode)
  - Afsluiting (Stap 1: Correct registreren en declareren)
  - 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 15:

Zorgactiviteiten met een aanspraakcode: een voorbeeld)

- 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 1: Gegevens registreren)
- 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 12: Zorgactiviteiten registreren)
- 1.1 Openen zorgtraject verwijzing van een patiënt (Stap 3: Externe verwijzing van een patiënt)
- Introductie (Stap 5: het registratieproces)
- Introductie (Stap 3: Het belang van dbc-zorgproduct)
- Geriatrische Revalidatie Zorg (Stap 1: Wat is Geriatrische Revalidatie Zorg?)



◦

**WCAG SC:** [1.3.1](#)

**EN 301 549:** 9.1.3.1, 10.1.3.1, 11.1.3.1.1, 11.1.3.1.

**Aceit:** U325

**U326: Help-teksten en instructies voor een specifiek formulierveld zijn in de code aan dit formulierveld gekoppeld**

**Voldoende**

## Toelichting

Dit betreft hulpteksten in instructieteksten, niet het label zelf.

Je kan de aria-labelledby of aria-describedby attributen gebruiken om te refereren aan een hulptekst.

Gebruik `aria-labelledby` als de instructie het formulier volledig omschrijft.

Gebruik het `aria-describedby` als de hulptekst een extra omschrijving geeft, of als er al een label is gelinked aan het formulier.

## **U631: Het menu staat binnen een nav-element**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Het `nav`-element wordt gebruikt om gebruikers met een visuele beperking te laten weten dat dit links zijn voor websit navigatie.

## 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

### U319: Elementen zijn in een logische volgorde geplaatst in de broncode

Onvoldoende

## Toelichting

Dit is belangrijk voor gebruikers van schermlezers, omdat de volgorde in de broncode de leesvolgorde bepaalt. Als regel moet de volgorde van de paginainhoud zinvol zijn, zelfs wanneer CSS is uitgeschakeld.

Bevindingen per richtlijn

### Verborgen element in de leesvolgorde

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is content visueel verborgen, maar deze is niet correct verborgen voor gebruikers van hulpsoftware. De content is ook geen toevoeging die enkel voor gebruikers van hulpsoftware relevant is. Hierdoor komt de content wel terug in de leesvolgorde, maar niet visueel in beeld, wat verwarring kan opleveren. In plaats van content enkel buiten het zichtbare gebied te plaatsen, is het beter de content programmatisch goed te verbergen, zodat het zowel visueel als voor hulpsoftware verborgen is. Zie bijvoorbeeld:

- Er zijn veel componenten welke verborgen zijn maar wel in de leesvolgorde zitten. Bijvoorbeeld aan het begin van de pagina. Daarnaast is er soms een verborgen video player op sommige webpagina's. Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [1.3.2](#)

**EN 301 549:** 9.1.3.2, 10.1.3.2, 11.1.3.2.1, 11.1.3.2.

**Aceit:** U319

## **U617: Componenten die bedoeld zijn als modal dialogs staan gebruikers niet toe om content op de achtergrond te selecteren**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Modal dialogs zijn componenten die bovenop normale content op de pagina getoond worden. Er wordt van de gebruiker verwacht dat er iets gedaan wordt met deze content, voordat de gebruiker verder kan met de originele content. Modals moeten worden aangegeven in HTML met `aria-modal="true"`.

Een belangrijk aspect hierbij is dat gebruikers die met het toetsenbord navigeren en gebruikers met schermlezers de focus in het modale dialoogvenster moeten behouden totdat ze hun mening over de inhoud hebben gevormd en het actief hebben gesloten. Daarom zou je niet per ongeluk de focus op de achtergrond moeten kunnen krijgen.

### 1.3.3 Zintuiglijke kenmerken

**U402: Instructies zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten**

**Voldoende**

#### **Toelichting**

Vermijd "klik op de knop aan de rechterkant" en soortgelijke uitdrukkingen.

Je kunt richtingen, grootte, vormen en kleuren gebruiken in je instructies, maar er niet volledig op vertrouwen. Bijvoorbeeld "klik op de knop 'ja' aan de rechterkant" zou acceptabel zijn omdat het ook het zichtbare label bevat.

## 1.3.4 Weergavestand

**U506: De website/ app kan worden gebruikt in alle schermoriëntaties**

**Voldoende**

## 1.3.5 Identificeer het doel van de input

**U406: Het doel van elk invoerveld is gespecificeerd in de opmaak**

**Voldoende**

### Toelichting

Wanneer mogelijk, moet je markup gebruiken om het doel van elk invoerveld aan te geven. Dit kan gedeeltelijk worden gedaan door het juiste element/type/markup te kiezen.

In HTML moet je het attribuut `autocomplete` gebruiken om te verklaren welk type gegevens de gebruiker moet invoeren in invoervelden die gegevens over de gebruiker verzamelen. Dit maakt het gemakkelijker voor browsers en ondersteunende technologie om eerder opgeslagen gegevens automatisch in te vullen. Lees meer over het attribuut en mogelijke waarden hier:

<https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Attributes/autocomplete>

## 1.4.1 Gebruik van kleur

**U403: Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden**

Voldoende

### Toelichting

Voor gebruikers die moeite hebben met het onderscheiden van kleuren, of die cognitieve beperkingen hebben, is het belangrijk dat kleur niet de enige manier is om een status of informatie door te geven.

Kleur mag je niet als het enige visuele middel gebruiken om informatie over te brengen, om een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of om een visueel element te kunnen onderscheiden.

Kleuren en vormen worden meestal decoratief gebruikt, maar soms vervullen ze ook een communicatieve functie of zijn ze essentieel om de inhoud van een webpagina te begrijpen. Dit ijkpunt gaat, naast kleur, ook over het gebruik van vormen of verwijzingen naar locaties op het scherm. Denk hierbij aan foutmeldingen, bevestigingen of aanduidingen van beschikbaarheid.

**U404: Links zijn niet alleen herkenbaar door hun kleur**

Voldoende

### Toelichting

Je kan onderstrepen of icoontjes, dikgedrukte tekst, of andere visuele indicatoren gebruiken,

Het is niet voldoende als deze indicatoren alleen zichtbaar zijn als je over het element hovered, omdat ze dan niet toegankelijk zijn voor hulpsoftware.

Het moet makkelijk te zien zijn welk element op een pagina interactief is, zonder op de elementen te hoeven focussen.

## 1.4.2 Audiobesturing

**U429: Elk geluid dat automatisch start en meer dan 3 seconden speelt, kan worden gepauzeerd of uitgeschakeld**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Dit criterium is van toepassing op geluiden die minstens 3 seconden duren.

## 1.4.3 Contrast (minimaal)

**U409: Alle tekst heeft voldoende contrast ten opzichte van de achtergrond**

Onvoldoende

### Toelichting

Kleine tekst (lager dan 14px bold of 18px regular) minimaal een contrastverhouding van 4.5:1

Grote tekst (14px bold of hoger en 18px regular of hoger) minimaal een contrastverhouding van 3.0:1.

Als de achtergrond varieert, meet dan waar de contrast het laagste is.

<https://developer.paciellogroup.com/resources/contrastanalyser/>

Bevindingen per richtlijn

#### Tekst met onvoldoende contrast

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een tekst gevonden met een kleur die een te lage contrastverhouding (4,5:1 of lager) heeft ten opzichte van de achtergrondkleur. Zie bijvoorbeeld:

- de witte teksten in de lichtpaarse cirkels hebben onvoldoende contrast. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Homepage <https://elearning-msz.nza.nl/>

**WCAG SC:** [1.4.3](#)

**EN 301 549:** 9.1.4.3, 10.1.4.3, 11.1.4.3

**Aceit:** U409

## 1.4.4 Formaat wijzigen

### U503: Gebruikers kunnen de tekstinhoud minstens 200 procent vergroten

Onvoldoende

#### Toelichting

Voor veel gebruikers is het belangrijk om de tekstgrootte te kunnen vergroten. Dit is niet alleen belangrijk voor gebruikers met een visuele beperking, maar ook voor gebruikers die de website/ app op een klein apparaat zoals een smartphone gebruiken of in fel zonlicht.

Om aan de criteria in WCAG en EN 301 549 te voldoen, is het voldoende om een mechanisme in de website/ app aan te bieden waarmee gebruikers de tekst met 200% kunnen vergroten, maar voor veel gebruikers is het belangrijk om de website/ app op andere manieren te kunnen vergroten. Blokkeer de mogelijkheid van gebruikers niet om de website/ app in een webbrowser te vergroten. Probeer ervoor te zorgen dat de website/ app reageert op de instellingen van gebruikers binnen de webbrowser en het besturingssysteem. Om aan dit criterium in WCAG en EN 301 549 te voldoen, hoef je dit niet te doen, maar er is een ander criterium in EN 301 549 die vereist dat de website/ app luistert naar gebruikersinstellingen binnen het besturingssysteem. Lees hier meer over op U510/U511.

Let op dat je niet per se zo'n functie in je website/ app nodig hebt. Het is veel beter voor de gebruiker om gebruikersinstellingen binnen de browser en het besturingssysteem te respecteren. Dat zou de belangrijkste aanpak moeten zijn.

Bevindingen per richtlijn

#### Herschalen van tekst met browser vergroting tot 200% onvoldoende

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is tekst gevonden die niet voldoende tot 200% vergroot kan worden. Dit komt vooral voor wanneer er in de CSS een kleinere

lettergrootte wordt ingesteld voor weergave op kleinere schermen.  
Zie bijvoorbeeld:

- Vergroten en schalen is geblokkeerd, zie code: `<meta name="viewport" content="width=device-width,initial-scale=1,user-scalable=no,shrink-to-fit=no,minimal-ui">`. Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [1.4.4](#)

**EN 301 549:** 9.1.4.4, 10.1.4.4, 11.1.4.4

**Aceit:** U503

## 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

### U411: Gebruik tekst, geen afbeeldingen van tekst

Onvoldoende

## Toelichting

In complexe afbeeldingen zoals diagrammen is het acceptabel dat sommige tekst als onderdeel van de afbeelding wordt weergegeven.

Logotypen zijn ook een acceptabele uitzondering.

Bevindingen per richtlijn

### Afbeelding bevat essentiële tekst

**Prioriteit:** Laag

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een afbeelding waarin tekst is ingesloten in de afbeelding, waarvan de tekst essentieel is voor de context. Deze tekst is niet toegankelijk voor gebruikers van schermlezers of mensen die de opmaak van tekst wijzigen (zoals beschreven in 1.4.12). Je kunt de tekst beter met behulp van CSS op de afbeelding plaatsen. Zie bijvoorbeeld:

- De tabel bevat essentiële tekst. Maak deze tabel programmatisch op als een tabel. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - 3 Declareren (Stap 2: De declaratiecode)

**WCAG SC:** [1.4.5](#)

**EN 301 549:** 9.1.4.5, 10.1.4.5, 11.1.4.5.1, 11.1.4.5.

**Aceit:** U411



## 1.4.10 Reflow

**U501: De lay-out is responsive en past zich aan aan de grootte van het scherm**

Onvoldoende

### Toelichting

Alle content moet responsief zijn, maar het wettelijke criterium staat enkele uitzonderingen toe. Situaties waarin het moeilijk of onmogelijk is om de functionaliteit te behouden wanneer de viewport- of schermgrootte te klein wordt, zijn acceptabele uitzonderingen. Uitzonderingen zijn onder meer complexe tabellen, kaarten, spelletjes en videospelers. Onze aanbeveling is om de inhoud indien mogelijk volledig responsief te maken.

Bevindingen per richtlijn

#### Reflow tweedimensioneel scrollen

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

De pagina of onderdeel op de pagina scrolt in twee dimensies, zonder dat dit noodzakelijk is voor het element, zoals bij een tabel of grafiek. Voor kleine schermen is het belangrijk dat content in één scrol (lees) richting geplaatst is. Zie bijvoorbeeld:

- Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [1.4.10](#)

**EN 301 549:** 9.1.4.10, 10.1.4.10, 11.1.4.10

**Aceit:** U501

## 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

**U408: Grafische inhoud die wordt gebruikt voor interactieve besturingselementen, het tonen van status of het verstrekken van informatie, heeft voldoende contrast ten opzichte van de achtergrond.**

Onvoldoende

### Toelichting

Onderdelen van de interface en grafische objecten moeten een contrastverhouding van ten minste 3:1 hebben ten opzichte van de aangrenzende kleuren.

<https://developer.paciellogroup.com/resources/contrastanalyser/>

Bevindingen per richtlijn

#### Focusindicator met onvoldoende contrast

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Wanneer het element focus krijgt, is het contrast tussen de focusindicator en de omliggende kleuren niet voldoende. Dit moet 3,0:1 zijn. Hierdoor kan dit makkelijk gemist kan worden, en is het niet (goed) zichtbaar is voor bijvoorbeeld mensen met een vorm van kleurenblindheid, of personen die slechtziend zijn. Het is belangrijk een goed zichtbare focusindicator te gebruiken.

Een voorbeeld van een focusindicator die op verschillende achtergrondkleuren goed zichtbaar is, is te vinden op de volgende site: <https://www.erikkroes.nl/blog/the-universal-focus-state/> . Zie bijvoorbeeld:

- De gele focusindicator heeft niet altijd voldoende contrast.

Bijvoorbeeld de knop Naslagwerk op de Homepage. Dit probleem komt voor op:

- alle webpagina's



**WCAG SC:** [1.4.11](#)

**EN 301 549:** 9.1.4.11, 10.1.4.11, 11.1.4.11

**Aceit:** U408

## Icoon met onvoldoende contrast

**Prioriteit:** Laag

**Status:** Open

### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een icoon gevonden met onvoldoende contrast met naastgelegen kleuren. Zie bijvoorbeeld:

- Wanneer een stap is afgerond, krijgt het een vinkje. Deze is te laag in contrast. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Homepage <https://elearning-msz.nza.nl/>

- De groene vinkjes hebben een contrastverhouding van 2,9:1 met de paarse achtergrond en de rode kruisjes van 1,6:1. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Introductie (Stap 5: het registratieproces)
  
- De groene vinkjes die verschijnen wanneer de vraag wordt ingevuld hebben onvoldoende contrast met de witte achtergrond (2,6:1). Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Introductie (Stap 3: Het belang van dbc-zorgproduct)
  
- De pijl-terug icoon heeft onvoldoende contrast met de witte achtergrond (2,5:1). Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - 3 Declareren (Stap 2: De declaratiecode)
  - Geriatrische Revalidatie Zorg (Stap 1: Wat is Geriatrische Revalidatie Zorg?)
  - Introductie (Stap 3: Het belang van dbc-zorgproduct)
  - Introductie (Stap 5: het registratieproces)
  - 1.1 Openen zorgtraject verwijzing van een patiënt (Stap 3: Externe verwijzing van een patiënt)
  - 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 1: Gegevens registreren)
  - 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 12: Zorgactiviteiten registreren)
  - 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 15: Zorgactiviteiten met een aanspraakcode: een voorbeeld)

- Afsluiting (Stap 1: Correct registreren en declareren)

**WCAG SC:** [1.4.11](#)

**EN 301 549:** 9.1.4.11, 10.1.4.11, 11.1.4.11

**Aceit:** U408

## 1.4.12 Tekstafstand

**U502: Bij het wijzigen van de instellingen voor tekstafstand is er geen verlies van content of functionaliteit**

Onvoldoende

### Toelichting

Tekst mag nooit afgesneden worden of overlappen als de tekstinstellingen worden aangepast. Om dit te testen moet een tool gebruikt worden zoals:

<https://codepen.io/stevef/pen/YLMqbo/>

Als een bezoeker van je website een of meerdere van onderstaande stijleigenschappen wijzigt — met behulp van de browserinstellingen of door een persoonlijke stylesheet aan te maken — moet alle inhoud leesbaar blijven en mag geen functionaliteit verloren gaan.

- De regelafstand moet minstens 1,5 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.
- De afstand onder (of tussen) paragrafen moet minstens 2 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.
- De letterafstand (tracking) moet minstens 0,12 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.
- De woordafstand (spacing) moet minstens 0,16 keer groter gemaakt kunnen worden dan de lettergrootte.

Bevindingen per richtlijn

### Toepassen tekstafstand stijlen niet mogelijk

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is tekst gevonden die niet door de gebruiker aangepast kan worden om meer afstand tussen regels, woorden en letters te

creëren ter bevordering van de leesbaarheid. Zie bijvoorbeeld:

- Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [1.4.12](#)

**EN 301 549:** 9.1.4.12, 10.1.4.12, 11.1.4.12

**Aceit:** U502

## 1.4.13 Content bij hover of focus

**U602: Aanvullende content die door hover met de aanwijzer zichtbaar wordt, kan door de gebruiker naar wens behouden of verborgen worden**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Het moet ook mogelijk zijn om hovercontent te verbergen zonder de focus te verplaatsen van het object dat de content activeert, bijvoorbeeld door op de ESC-toets te drukken.

## 2.1.1 Toetsenbord toegankelijk

**U601: Elke gebruikersinteractie die mogelijk is met een muis of een touchscreen, kan ook worden uitgevoerd met een toetsenbord**

Onvoldoende

### Toelichting

Een fundamenteel aspect van een website/ app die toegankelijk is, is dat deze volledig kan worden bediend met alleen een toetsenbord. Veel alternatieve bedieningsmethoden zijn gebaseerd op toetsenbordopdrachten. Spraakbesturing is bijvoorbeeld ook gedeeltelijk gebaseerd op toetsenbordopdrachten. Voor blinde gebruikers op pc's en Macs is er geen alternatief voor toetsenbordnavigatie.

Toetsenbordnavigatie is gebaseerd op het verplaatsen van de focus tussen interactieve objecten zoals links, knoppen en formulervelden door op de TAB-toets te drukken. Door spaties, Enter of pijltoetsen te gebruiken, kunt u waarden wijzigen of links/knoppen activeren, afhankelijk van de situatie.

\*U kunt knoppen activeren door op de spatiebalk te drukken.

\*U kunt een link volgen door op Enter te drukken.

\*Selecteer tabbladen en keuzerondjes met de pijltoetsen.

Toetsenbordnavigatie moet ook werken in mobiele websites en apps. Gebruikers met motorische beperkingen hebben met name moeite met touchscreens en gebruiken vaak toetsenborden die via Bluetooth zijn verbonden met de mobiele telefoon.

Bevindingen per richtlijn

#### **Niet bedienbaar met toetsenbord**

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

#### **Omschrijving en voorgestelde oplossing:**

Niet alle websitefunctionaliteiten kunnen worden gebruikt met alleen

een toetsenbord. Zie bijvoorbeeld:

- Link is niet bedienbaar met een toetsenbord. Het is een hit box bovenop de tekst. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 12: Zorgactiviteiten registreren)
- De link is niet te bereiken met een toetsenbord. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - 1.2 Registreren gegevens en zorgactiviteiten (Stap 1: Gegevens registreren)
- De stappen zijn niet te verslepen met een toetsenbord. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Introductie (Stap 5: het registratieproces)
- De links “Diagnose-cominatietabe” tot en met “Zorgproductenviewer” zijn niet toetsenbord toegankelijk. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Naslag

**WCAG SC:** [2.1.1](#)

**EN 301 549:** 9.2.1.1, 10.2.1.1, 11.2.1.1.1, 11.2.1.1.

**Aceit:** U601

## U603: Modals kunnen gesloten worden door het toetsenbord te gebruiken

Voldoende

### Toelichting

Zorg voor een "Sluiten" knop in het modale venster. We raden ook aan dat de Esc-toets kan worden gebruikt om het modale venster te sluiten, maar het is niet voldoende om alleen het modale venster te kunnen sluiten met de Esc-toets, je hebt ook een link of knop nodig naast de Esc-toets. Houd er rekening mee dat we aanbevelen dat de Esc-toets wordt geïmplementeerd, maar dit is geen vereiste.

## 2.1.2 Geen toetsenbord moeilijkheden

**U604: Gebruikers kunnen met het toetsenbord door de hele website navigeren zonder vast te komen zitten in een bepaald gebied van de website (bijvoorbeeld een videospeler).**

Voldoende

### Toelichting

Om aan dit criterium te voldoen, moet het onmogelijk zijn om het onderdeel te verlaten met toetsenbordopdrachten. Als je bijvoorbeeld door alle dagen van een maand moet tabben om uit een datumkiezer te komen, is dat vanuit juridisch oogpunt acceptabel, zelfs als het niet erg gebruiksvriendelijk is.

## 2.1.4 Enkel-teken sneltoetsen

**U618: Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Bij alle sneltoetsen moet de gebruiker ten minste een wijzigingstoets indrukken naast de sneltoets. Bijvoorbeeld, Alt+S is in orde, maar niet alleen S.

## 2.2.1 Instelbare timing

**U614: Vermijd indien mogelijk het gebruik van time-outs of tijdsbeperkingen, of geef de gebruiker de optie om de tijdslimiet te verlengen of te vermijden**

Voldoende

### Toelichting

Als er tijdslimieten of time-outs bestaan, moeten gebruikers indien mogelijk in staat zijn om ze uit te schakelen, de tijd te verlengen of de tijdslimieten aan te passen.

## 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

**U412: Vermijd bewegende, knipperende en scrollende content zoals carrousels en achtergrondvideo's die automatisch starten. Als dergelijke elementen aanwezig zijn, moet het mogelijk zijn om ze te pauzeren.**

**Voldoende**

### Toelichting

Voor alle bewegende, knipperende of scrollende informatie die automatisch start, langer dan vijf seconden duurt, en parallel wordt gepresenteerd met andere inhoud, is er een mechanisme voor de gebruiker om het te pauzeren, stoppen of verbergen.

De gebruiker heeft de mogelijkheid om bewegende, knipperende of scrollende informatie te pauzeren, te stoppen of te verbergen, wanneer deze informatie:

1. automatisch start;
2. langer dan vijf seconden duurt, en;
3. parallel met andere content wordt getoond,

Tenzij deze bewegende, knipperende of scrollende informatie onderdeel is van een activiteit waar het essentieel voor is.

**U431: Content die automatisch ververs, moet pauzeerbaar zijn**

**Voldoende**

## 2.3.1 Minder dan drie flitsen

**U413: Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Je moet altijd vermijden om knipperende inhoud te gebruiken, ongeacht of het zich rechtstreeks op de pagina bevindt of in video's. Als je wel knipperende informatie/objecten hebt, zorg er dan voor dat ze niet met een hogere frequentie knipperen dan 3 keer per seconde. Dit is belangrijk om het risico op epileptische aanvallen bij gebruikers met epilepsie te minimaliseren.

## 2.4.1 Skip blokken

**U608: Er is een snelkoppeling om delen van de pagina te omzeilen, zoals de navigatie en andere repetitieve inhoud**

Onvoldoende

### Toelichting

Er moet een mogelijkheid zijn om delen van de pagina te omzeilen, zoals navigatie en andere repetitieve inhoud. De beste manier om dit te realiseren is door een skiplink aan te bieden. Met deze link kunnen gebruikers een deel van de website overslaan en direct door naar de unieke content van een website. Een skiplink moet verborgen zijn totdat de gebruiker erdoorheen tabt.

Dit criterium kan ook op andere manieren worden behaald, bijvoorbeeld door het gebruik van landmarks.

Bevindingen per richtlijn

#### Geen skiplink aanwezig

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is geen skip-link of andere bypass-methode gevonden, maar deze is wel nodig. Zie bijvoorbeeld:

- Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [2.4.1](#)

**EN 301 549:** 9.2.4.1

**Aceit:** U608

## U632: De content van de pagina staat binnen een main-element

Voldoende

### Toelichting

Het main-element wordt gebruikt om de belangrijkste content van de pagina te weergeven. Dit maakt het makkelijker voor blinde gebruikers om de belangrijkste informatie te herkennen.

## 2.4.2 Paginatitel

**U418: Alle webpagina's hebben een beschrijvende titel** **Voldoende**

### Toelichting

De webpagina moet een titel hebben die het onderwerp of doel beschrijft. Dit is ook van toepassing wanneer het doel van de pagina wijzigt, deze wijziging moet dan ook zichtbaar zijn in de titel van de pagina.

## 2.4.3 Volgorde

### U609: De volgorde van de focus bij navigatie met een toetsenbord is betekenisvol en logisch

Onvoldoende

## Toelichting

Om te voldoen aan de criteria van EN 301 549 en WCAG, moet de tabvolgorde betekenis en werking behouden. Dit betekent bijvoorbeeld dat de tabvolgorde niet heen en weer springt tussen twee verschillende complexe onderdelen, of dat de volgorde ervoor zorgt dat een gebruiker het doel van links en knoppen verkeerd begrijpt.

We raden echter aan dat de tabvolgorde ook logisch en consistent is om het voor gebruikers gemakkelijker te maken.

Normaal gesproken betekent dit dat de focus op een voorspelbare manier beweegt van de linkerbovenhoek naar de rechterbenedenhoek. Maar er kunnen situaties zijn waarin uitzonderingen op deze regel zinvol zijn voor de gebruiker.

Dit criterium geldt niet alleen voor de tabvolgorde, maar ook voor andere toetsenbordnavigatie. Een voorbeeld hiervan is wanneer de pijltoetsen worden gebruikt om door een boomstructuur te navigeren. Zelfs dan is het belangrijk dat de volgorde van de onderdelen bruikbaar is. We raden ook aan dat het als logisch wordt ervaren.

Bevindingen per richtlijn

### Focusvolgorde niet logisch

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Het verplaatsen van de toetsenbordfocus gebeurt niet logisch. De focus verdwijnt bijvoorbeeld buiten een dialoogvenster, of de focus gaat niet logisch door de volgorde van de content heen, of de focus verdwijnt na interactie met de gebruiker. Zie bijvoorbeeld:

- De focusindicator slaat '1.1' '1.2' en '1.3' over. Pas na de 'Afsluiting' krijgen deze drie pas focus. Dan gaat de focus van '1.3' naar '1.1' en dan naar '1.2'. Het is beter om een focusvolgorde te hebben van: Introductie - 1.1 - 1.2 - 1.3 - 2 afleiden - 3 declareren - afsluiting. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Homepage <https://elearning-msz.nza.nl/>

**WCAG SC:** [2.4.3](#)

**EN 301 549:** 9.2.4.3, 10.2.4.3, 11.2.4.3

**Aceit:** U609

## 2.4.4 Doel van de link (in context)

**U432: De linkteksten zijn beschrijvend en maken het mogelijk om het doel van de link te begrijpen binnen de context waarin deze zich bevindt**

Onvoldoende

### Toelichting

Linkteksten moeten zo beschrijvend mogelijk zijn om alle informatie te geven die de gebruiker nodig heeft om het doel van de link te begrijpen. In sommige situaties kan tekst in dezelfde alinea, lijst, tabelcel of een bijbehorende tabelkop ook worden gebruikt om het doel te beschrijven, maar voor zover mogelijk zou de linktekst alleen alle relevante informatie moeten geven.

Bevindingen per richtlijn

#### Link is afbeelding zonder alt

**Prioriteit:** Gemiddeld

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een link die enkel uit een afbeelding zonder alternatieve tekst bestaat, daardoor is het doel van de link niet programmatisch te onderscheiden. Zie bijvoorbeeld:

- De iconen zoals Home en Naslag hebben geen goede alt-tekst. Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [2.4.4](#)

**EN 301 549:** 9.2.4.4, 10.2.4.4, 11.2.4.4

**Aceit:** U432

## 2.4.5 Meerdere manieren

**U414: Er is meer dan één manier om content te vinden** **Voldoende**

### Toelichting

Een manier om aan dit criterium te voldoen, is om het menu aan te vullen met een zoekfunctie. Alle pagina's die geen onderdeel zijn van een proces (zoals een stap in een e-service) moeten op meer dan één manier te vinden zijn.

## 2.4.6 Koppen en Labels

**U415: Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Voor gebruikers om snel een gevoel te krijgen voor waar functies en informatie zich bevinden op een webpagina, is het belangrijk om beschrijvende koppen, labels en knopteksten te hebben.

## 2.4.7 Toetsenbord begeleiding

**U605: Interactieve elementen worden gemarkeerd wanneer ze toetsenbordfocus ontvangen.**

Onvoldoende

### Toelichting

Het is belangrijk voor gebruikers die zien en die navigeren met een toetsenbord om te kunnen zien welk object op elk moment de focus heeft. Dit kan worden gedaan door een omtrek van het object in focus, een onderstreping of omgekeerde kleuren te gebruiken.

Als je kleuren en randen gebruikt om het object met de focus te markeren, moet het contrast tussen de markering en de omgeving, en tussen de markering en objecten zonder focus, minstens 3.0:1 zijn. Om te voldoen aan de criteria van niet-tekstcontrast in WCAG 2.1, WCAG 2.2 en EN 301 549, zie U408. Formeel voldoe je aan dit criterium zolang de focus zichtbaar is, maar als de contrasten niet goed genoeg zijn, zul je niet voldoen aan de contrasteis.

In iOS heb je geen controle over de kleur van de visuele markering. In plaats daarvan kunnen gebruikers kiezen uit 5-6 verschillende kleuren in de instellingen. Je moet ervoor zorgen dat deze instellingen worden ondersteund in de app en kleuren gebruiken op een manier dat minstens een van de mogelijke kleuren een duidelijke visuele indicatie biedt van alle focusbare objecten in de app.

Op Android kun je de kleur van de visuele markering in Android controleren met deze code:

```
<item name="android:colorControlHighlight">@color/selected_item_focus</item>
```

Het resultaat moet worden getest, en je moet ervoor zorgen dat de gekozen kleur voldoende contrast heeft tegen de achtergrond in alle situaties.

Bevindingen per richtlijn

#### Focusindicator niet altijd zichtbaar

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

## Omschrijving en voorgestelde oplossing:

De focusindicator is niet altijd volledig zichtbaar. Zie bijvoorbeeld:

- Wanneer de pagina niet op de “juiste viewport” is ingesteld, wordt niet altijd de focusindicator weergegeven. Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [2.4.7](#)

**EN 301 549:** 9.2.4.7, 10.2.4.7, 11.2.4.7

**Aceit:** U605

## 2.5.1 Aanwijzergebaren

**U611: Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is**

**Voldoende**

## 2.5.2 Aanwijzerannulering

**U620: Functionaliteiten worden geactiveerd door mouse-up en niet mouse-down**

**Voldoende**

### **Toelichting**

Gebeurtenissen worden geactiveerd bij mouse-up en niet bij mouse-down.

Dit geldt ook voor touch. Een gebeurtenis moet worden geactiveerd wanneer de gebruiker de vinger van het scherm haalt, niet wanneer de gebruiker op het scherm drukt.

## 2.5.3 Label in Naam

**U320: Het label wat gepresenteerd wordt aan hulpsoftware voor interactieve bediening bevat de visuele tekst**

**Voldoende**

### Toelichting

Als er zichtbare tekst is op een pagina die interactieve functionaliteit omschrijft, moet deze tekst in de omschrijving van deze functionaliteit staan. Zo kan een gebruiker met hulpsoftware de functionaliteit aansturen met spraak.

## 2.5.4 Bewegingsactivering

### U613: Zorg voor een alternatief voor interacties gebaseerd op bewegingsbesturing

Voldoende

#### Toelichting

Als je een functie kunt activeren door te schudden met je smartphone (of een ander apparaat) of door een andere beweging te maken, dan moet het mogelijk zijn om dat gedrag uit te zetten en om de functie op een traditionele manier te activeren.

## 3.1.1 Taal van pagina

**U416: De standaard taal van elke webpagina is gedefinieerd in de code**

Onvoldoende

### Toelichting

Gebruik het lang attribuut van het HTML element.

Bevindingen per richtlijn

#### Verkeerde taal van pagina ingesteld

**Prioriteit:** Kritisch

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

De pagina is ingesteld met een taalcode die niet overeenkomt met de daadwerkelijke taal van de pagina. Hierdoor wordt de tekst met verkeerde uitspraakregels voorgelezen door een schermlezer. Zie bijvoorbeeld:

- Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [3.1.1](#)

**EN 301 549:** 9.3.1.1, 10.3.1.1, 11.3.1.1.1, 11.3.1.1.

**Aceit:** U416

## 3.1.2 Taal van onderdelen

### U417: Content in een andere taal dan de standaard taal is geïdentificeerd in de code

Onvoldoende

## Toelichting

Gebruik het lang-attribuut.

Dit kan worden gebruikt op elk HTML-element, zoals div, p, span, en andere elementen.

Bevindingen per richtlijn

### Taal van iframe is verkeerd

**Prioriteit:** Laag

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een iframe met een taaltag die verschilt van de menselijke taal van het iframe. Zie bijvoorbeeld:

- De iframe van de video. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Afsluiting (Stap 1: Correct registreren en declareren)

**WCAG SC:** [3.1.2](#)

**EN 301 549:** 9.3.1.2, 10.3.1.2

**Aceit:** U417

## 3.2.1 Focus

**U615: Toetsenbordgebruikers kunnen door de pagina tabben zonder onverwachte wijzigingen of onderbrekingen en zonder dat de focus onverwacht wordt verplaatst**

**Voldoende**

## 3.2.2 Invoer elementen

**U616: Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging**

Voldoende

### Toelichting

Als een gebruiker de instelling van een onderdeel wijzigt — denk aan het aan- of uitvinken van een aankruisvakje — dan mag dat geen contextwijziging veroorzaken, tenzij je vooraf duidelijk meldt wat er zal gebeuren.

Voorbeelden van wat niet te doen is het laden van een nieuwe pagina, of onverwacht de content wijzigen. Als de gebruiker vooraf geïnformeerd is over deze gebeurtenissen, is dit acceptabel.

Voorkom het aanpassen van content boven het punt waar de gebruiker op dit moment aan het navigeren is, tenzij het duidelijk is voor de gebruiker dat dit gaat gebeuren.

### 3.2.3 Logische navigatie

**U419: Lijsten met links of functies die op meerdere webpagina's worden herhaald, komen voor in dezelfde relatieve volgorde**

**Voldoende**

#### **Toelichting**

Er kunnen situaties zijn waarin dit verwarrend is voor de gebruiker en waarin het vereiste genegeerd mag worden, maar in de meeste gevallen moet je consistent zijn met de relatieve volgorde van de links/knoppen/functies.

## 3.2.4 Consistente identificatie

**U420: Dezelfde functionaliteit wordt consistent beschreven in de website/ app.**

**Voldoende**

### Toelichting

Gebruik dezelfde terminologie door de site heen. Gebruik bijvoorbeeld niet "service" op de ene plek, en "helpdesk" op een andere plek als er wordt gerefereerd aan dezelfde functionaliteit.

Dit geldt ook voor labels binnen formulieren.

### 3.3.1 Fout identificatie

**U315: Alle fouten in formulieren worden beschreven in tekst, waarin wordt uitgelegd wat er mis is.**

**Voldoende**

#### **Toelichting**

De foutmelding moet aangeven waar de fout zit

## 3.3.2 Labels en instructies

**U422: Alle website/ app elementen die gebruikersinput vereisen hebben een zichtbare beschrijving**

**Voldoende**

### Toelichting

In alle situaties waar gebruikers iets moeten selecteren (bijvoorbeeld door op een object op de pagina te klikken) of informatie moeten invoeren, is er een zichtbare tekst die het doel van dat onderdeel uitlegt, inclusief informatie over wat de gebruiker moet invoeren in een formulierenveld en in welk formaat als dat niet duidelijk is voor de gebruiker. Let op: het label moet altijd zichtbaar zijn, het is niet voldoende met een tijdelijke tekst.

**U423: De instructies die worden verstrekt voor website/ app-elementen die gebruikersinvoer vereisen, bevatten informatie over wat er moet worden ingevoerd of geselecteerd, en welke formaten moeten worden gebruikt.**

**Voldoende**

### Toelichting

Dit betreft ook informatie waar navigatie voor nodig is, of input die optioneel is.

### 3.3.3 Fout suggestie

**U424: Fouten worden beschreven in tekst met informatie over hoe de fout te corrigeren (indien mogelijk).**

**Voldoende**

#### Toelichting

Voor gebruikers is het niet alleen belangrijk om te begrijpen dat er iets mis is en waar de fout zich bevindt. Het is ook belangrijk om te begrijpen hoe de fout gecorrigeerd kan worden. In veel situaties is het mogelijk om een educated guess te maken over wat er mis is gegaan. Bijvoorbeeld, als een gebruiker een datum heeft ingevoerd in de verkeerde volgorde (jjjj-mm-dd in plaats van ddmmjj) en het nummer van de dag in de maand hoger is dan 12, zou je de datum kunnen voorstellen die je denkt dat de gebruiker heeft geprobeerd in te voeren.

Onthoud, je mag de door de gebruiker ingevoerde gegevens nooit wijzigen zonder de gebruiker op de hoogte te stellen van wat er is gedaan. Verander nooit automatisch een waarde om in een specifiek bereik te passen als je de gebruiker hier niet van op de hoogte stelt.

### **3.3.4 Fout preventie (Juridisch, financieel, gegevens)**

**U425: Belangrijke formulieren laten de gebruiker gegevens bekijken, bewerken en bevestigen voordat ze worden verzonden.**

**Niet van toepassing**

#### **Toelichting**

Dit geldt voor alle formulieren die juridische verbintenissen of financiële transacties verwerken.

## 4.1.1 Parsing

**U102: Alle markup is volgens de specificatie**

**Voldoende**

### Toelichting

Belangrijk: Deze vereiste moet als voldaan worden beschouwd voor alle webinterfaces die zijn gebouwd op HTML. De vereiste is ook verwijderd uit WCAG 2.2. We raden nog steeds aan dat de code zoveel mogelijk de standaard volgt, maar het is niet langer een vereiste om aan de wettelijke eisen in Nederland te voldoen.

## 4.1.2 Naam, rol, waarde

**U210: Alle interactieve objecten zijn omschreven naar de gebruiker op een manier zodat het doel voor de gebruiker makkelijk te begrijpen is**

Onvoldoende

### Toelichting

Dit gaat over formulierbesturingselementen, links, knoppen en andere interactieve objecten. Alle elementen waarmee de gebruiker kan communiceren, moeten begrijpelijk zijn voor alle gebruikers. Links moeten gelinkte teksten hebben die het doel van de links uitleggen, knoppen moeten knoppenaanduidingen hebben, formulierbesturingselementen moeten labels hebben, enzovoort. Als dat niet mogelijk is, kun je ook aria-label gebruiken om het object uit te leggen. De informatie moet alle relevante informatie bevatten, zoals naam, rol en waarde. Een voorbeeld is selectievakjes. Het moet mogelijk zijn om te begrijpen of het selectievakje is aangevinkt of niet. Een ander voorbeeld zijn knoppen die containers met informatie uitvouwen. De knop moet worden beschreven zodat gebruikers begrijpen of de container is uitgevouwen of niet. Er zijn verschillende criteria in de checklist die gerelateerd zijn aan dit criterium. Het doel van deze eis is om situaties te dekken die mogelijk niet worden gedekt door andere eisen. Verifieer of dit werkt door de oplossing te testen met schermlezers, zowel op desktop als op mobiel.

Bevindingen per richtlijn

#### Verkeerd gebruik van aria

**Prioriteit:** Kritisch

**Status:** Open

#### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er wordt gebruik gemaakt van WAI-ARIA die niet overeenstemt met de richtlijnen voor het gebruik; het is belangrijk erop te letten dat de rol van een element de gebruikte ARIA-attributen ondersteunt, omdat deze anders niet juist herkend kan worden door hulpsoftware.

Zie bijvoorbeeld:

- (bijna) alle componenten hebben een `aria-hidden=true`. Dit is niet gewenst, want worden deze elementen overgeslagen voor gebruikers van hulpsoftware. Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [4.1.2](#)

**EN 301 549:** 9.4.1.2, 10.4.1.2, 11.4.1.2.1, 11.4.1.2.

**Aceit:** U210

## Knop zonder rol, naam en/of waarde

**Prioriteit:** Hoog

**Status:** Open

### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een knop gevonden zonder juiste rol naam en/of waarde. Hierdoor weten gebruikers van hulpsoftware niet dat het een knop is of wat het doet. Zie bijvoorbeeld:

- (bijna) alle knoppen hebben geen goede naam. Daarnaast hebben ze vaak ook de verkeerde status. Dit probleem komt voor op:
  - alle webpagina's

**WCAG SC:** [4.1.2](#)

**EN 301 549:** 9.4.1.2, 10.4.1.2, 11.4.1.2.1, 11.4.1.2.

**Aceit:** U210

## Overbodig gebruik aria

**Prioriteit:** Laag

**Status:** Open

### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er wordt aria gebruikt om een rol, naam of waarde aan te passen terwijl standaard semantische html beter zou passen en/of hetzelfde resultaat kan opleveren. Het gebruik van aria op deze wijze kan leiden tot problemen met het gebruik van hulpsoftware, waardoor het het averechtse effect heeft en het element minder toegankelijk maakt. Zie bijvoorbeeld:

- De knoppen hebben een aria-label zoals "Rectangle 7" in plaats van de zichtbare tekst zoals "De overheid". Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Introductie (Stap 3: Het belang van dbc-zorgproduct)

**WCAG SC:** [4.1.2](#)

**EN 301 549:** 9.4.1.2, 10.4.1.2, 11.4.1.2.1, 11.4.1.2.

**Aceit:** U210

## U211: Elk iframe element dat wordt gebruikt, heeft een title-attribuut dat de content goed omschrijft

Onvoldoende

### Toelichting

Iframes worden gebruikt om inhoud van een andere webpagina weer te geven. Dit wordt vaak gedaan om een videospeler of een andere vorm van applicatie binnen een webpagina te tonen.

Gebruikers die de interface niet kunnen zien, kunnen ervoor kiezen om de inhoud in het iframe weer te geven of te negeren. De titeltekst geeft deze gebruikers

informatie om hen te helpen beslissen of ze de inhoud willen weergeven of niet.

Bevindingen per richtlijn

## Iframe zonder (goede) naam

**Prioriteit:** Laag

**Status:** Open

### Omschrijving en voorgestelde oplossing:

Er is een iframe gevonden waar content in getoond wordt. Dit iframe heeft geen (goede) toegankelijke naam. Zie bijvoorbeeld:

- De iframe van de video. Dit probleem komt voor op onder andere de volgende pagina('s):
  - Afsluiting (Stap 1: Correct registreren en declareren)

**WCAG SC:** [4.1.2](#)

**EN 301 549:** 9.4.1.2, 10.4.1.2, 11.4.1.2.1, 11.4.1.2.

**Aceit:** U211

## U321: Knoppen en links die content in- en uitklappen, gebruiken aria-expanded

Voldoende

### Toelichting

Aria-expanded="true" wordt gebruikt als de content is uitgeklaapt.

Aria-expanded="false" wordt gebruikt als de content is ingeklapt.

## 4.1.3 Statusberichten

**U323: Statusberichten en andere content die automatisch wordt bijgewerkt, worden toegankelijk gemaakt voor hulptechnologie**

**Voldoende**

### Toelichting

Dit moet worden gedaan op een manier die geschikt is voor de situatie. Belangrijke updates moeten zo snel mogelijk worden aangekondigd, terwijl minder belangrijke informatie mogelijk helemaal niet wordt aangekondigd.

Een manier om dit te doen is met het aria-live attribuut.

Je kunt ook WAI-ARIA rollen status, alert en alerdialog gebruiken om statusberichten te markeren die de aandacht van de gebruikers vereisen.

---

---

## Neem contact met ons op

Meer weten over hoe je jouw website of app toegankelijk maakt voor iedereen? Neem contact met ons op.

## Digitaal Toegankelijk

 [we@digitaaltoegankelijk.nl](mailto:we@digitaaltoegankelijk.nl)

 030 202 50 52